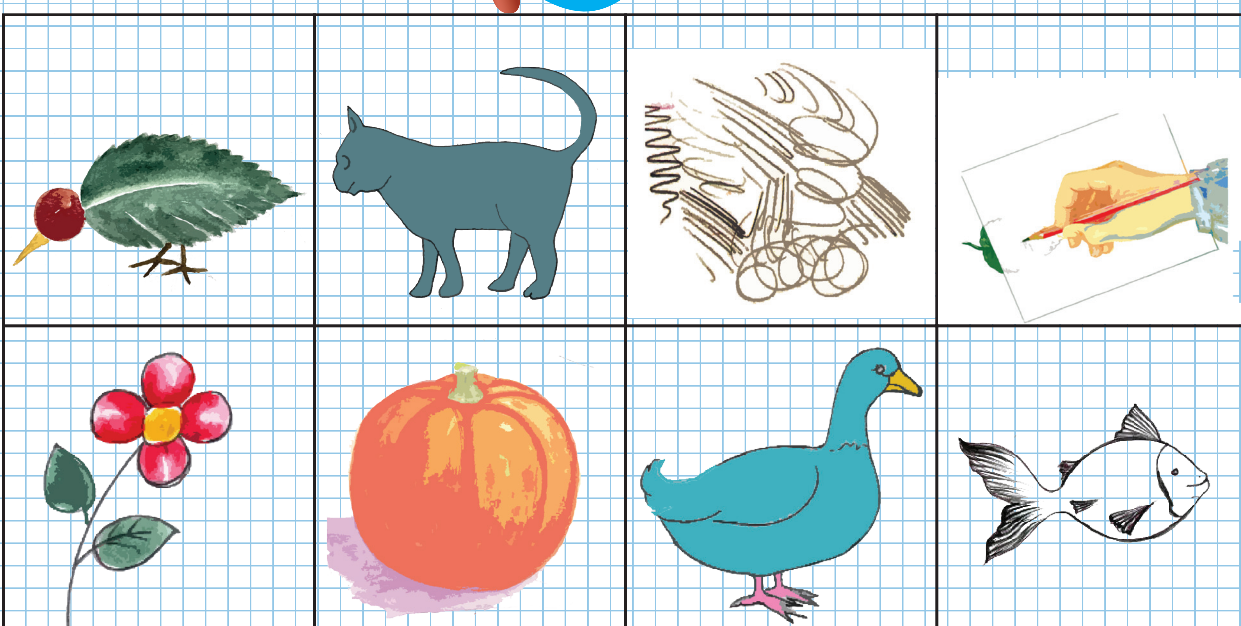
د پوهنې وزارت

درسامی هنر

لومړی ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پاميريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ايماق، هم پشه يان
دا هېواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به	لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مو دی رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر
مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین
اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي
ټولګی: لومړی
د متن ژبه: پښتو
انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست
خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي
د چاپ ځای: کابل
چاپخونه: بهیر مطبعه
برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

لړلیک

سرليك .... مخ

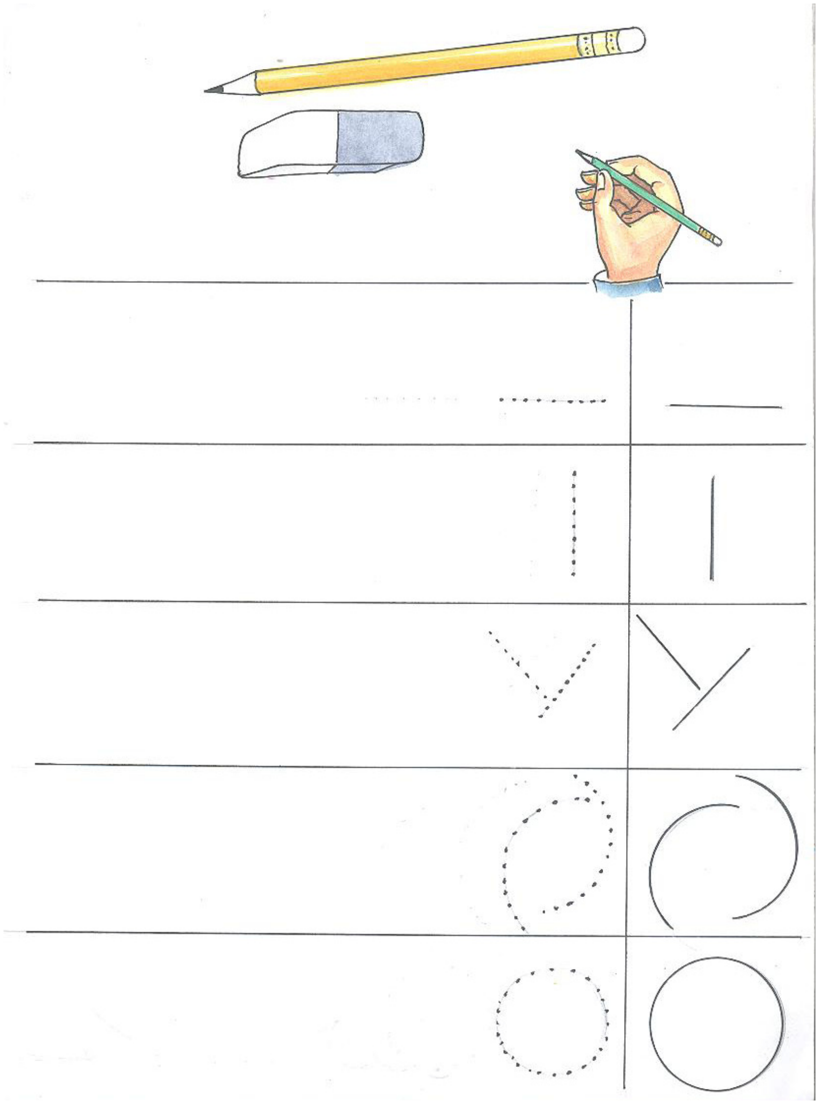
د خطونو ډولونه ١
د رنګونو پيژندل ٣
د انځورولو وسيلې ٥
آزادې کرښې ٧
منظمې کرښې ٩
ساده شکلونه ١١
رنګونه ١٣
ګل ١٥
د ګل رنګول ١٧
د پاڼې انځور ١٩
د پاڼې رنګول ٢٢
سابه ٢٣
مېوې ٢٥
د مېوو رنګه کول ٢٧
د هيلۍ انځور ٢٩
د هيلې رنګه کول ٣١
کبان ٣٣
د کب رنګه کول ٣٥
پيشو ٣٧
اصلي رنګونه ٣٩
لاسي کار ٤١
کاپي کول ٤٣
د پاکټ لاسي کار ٤٥
د کښتۍ لاسي کار ٤٧
له کاغذ څخه د ګل جوړول ٤٩
له کاغذ څخه د کوترې جوړولو لاسي کار ٥١
د چرګې رسمول ٥٣
د ګوتو له نښانونو څخه د شکلونو جوړول ٥٥
دويمه برخه: د ښوونکي لارښود ٦٠-٥٧

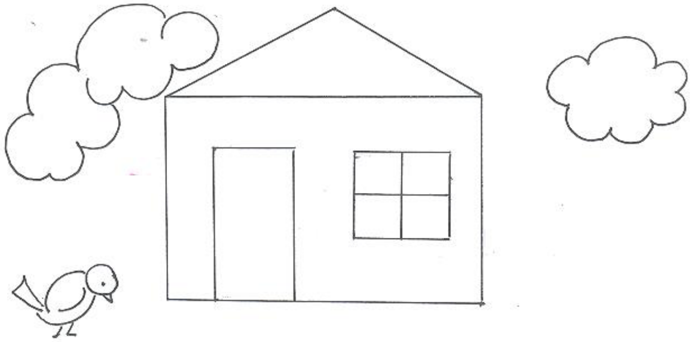
لومړۍ برخه

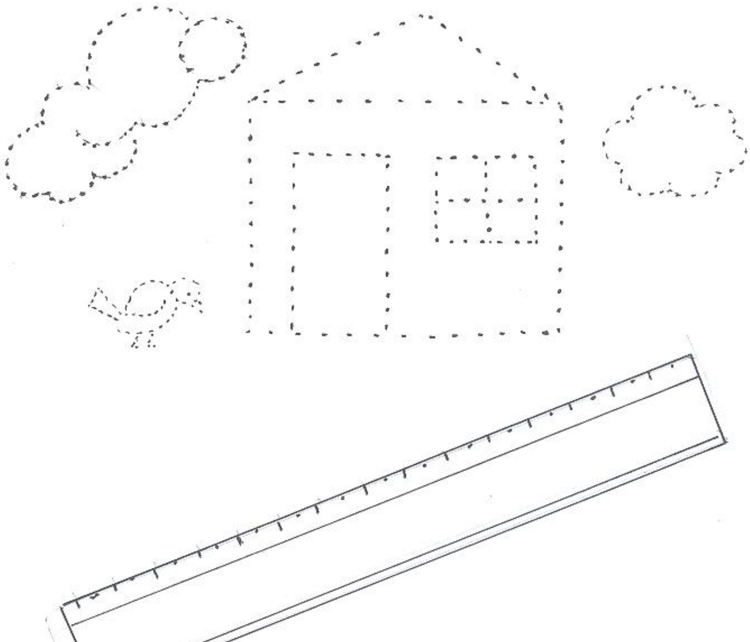
لومړی لوست.

د خطونو ډولونه

موخه: زده کوونکي به د قلم د نیولو او د خطونو له ډولونو سره بلدشي.

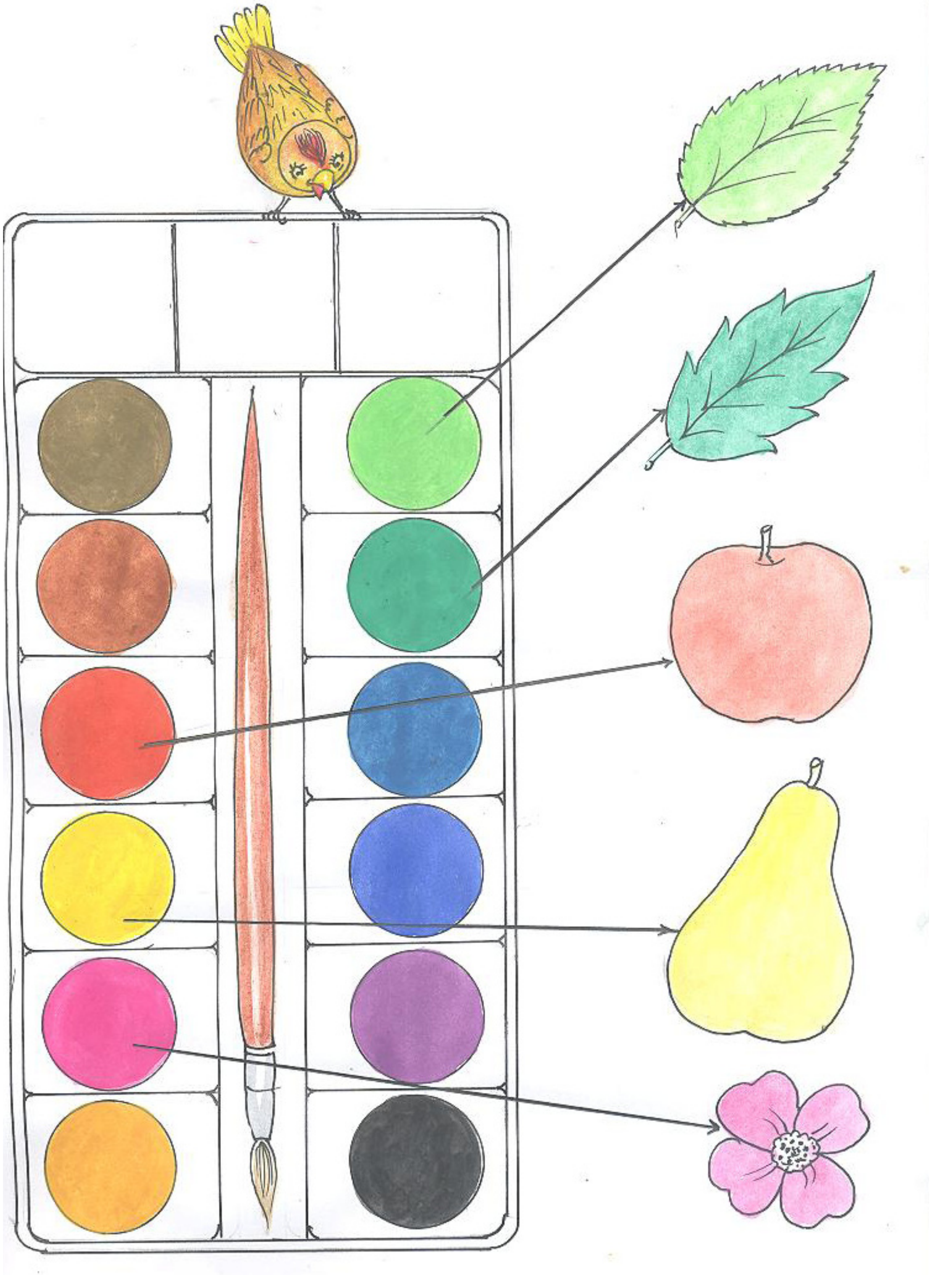


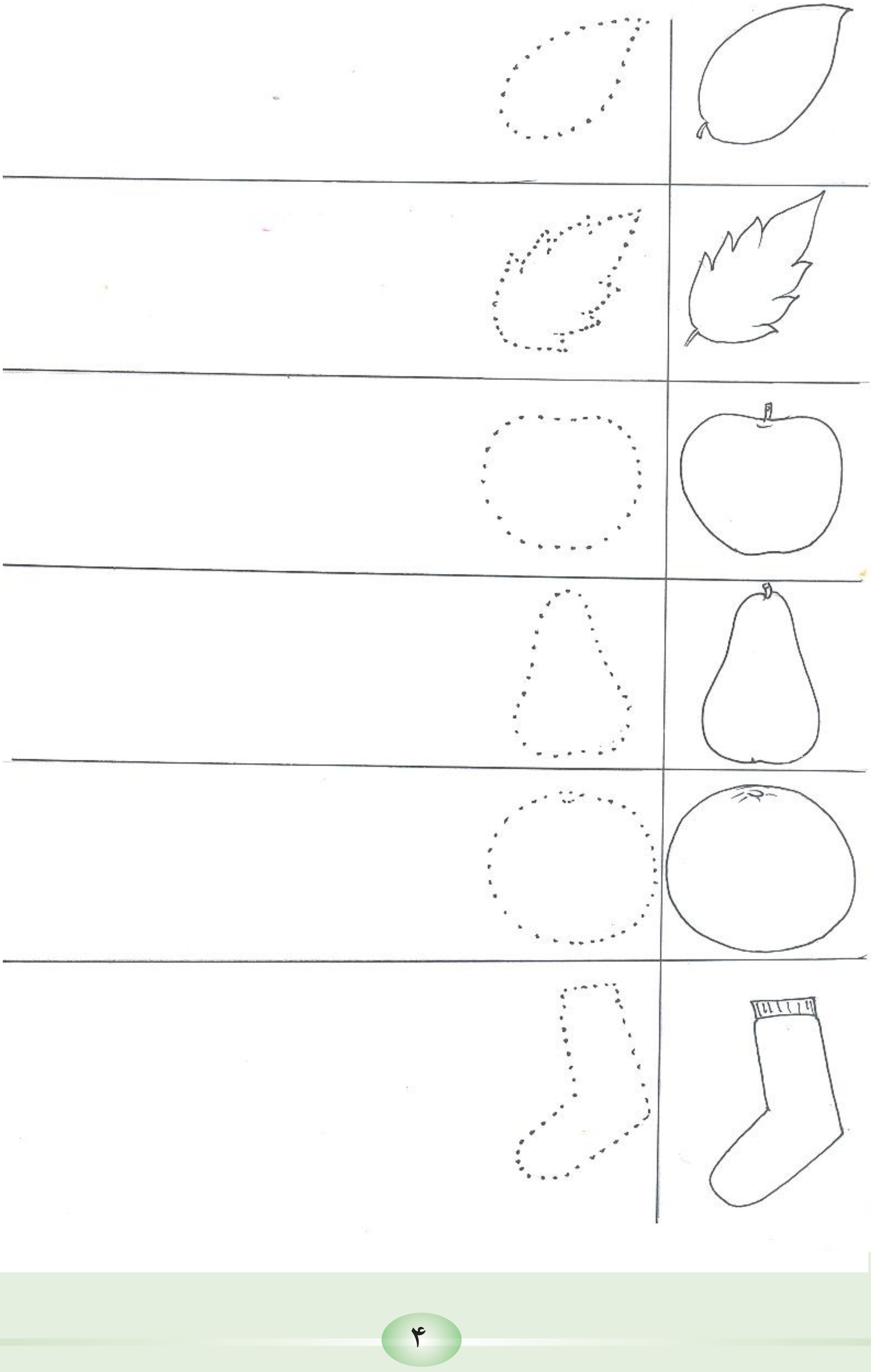




د رنګونو پېژندل

موخه: زده کوونکي به له رنګونو سره بلدتیا پیدا کړي.





د انځورولو وسيلې

موخه: د انځورګرۍ له وسايلو سره د زده کوونکو بلدتيا او د هغوی پيژندنه.

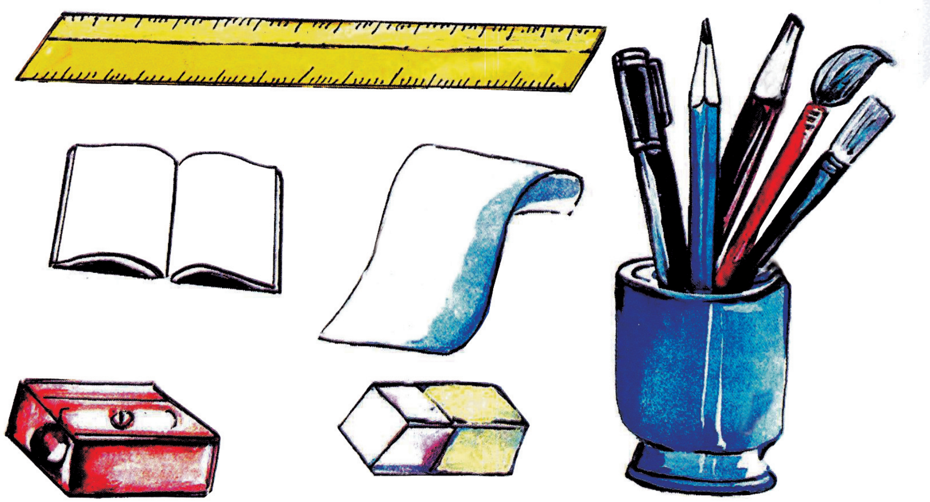
پوښتنې

۱- د رسامۍ د وسايلو نومونه ويلی شئ؟

۲- د لاندې شيانو په رسمولو کې له کومو وسايلو څخه کار اخلئ؟

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په خپلو ډلو کې د رسامۍ د وسایلو نومونه واخلي



کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځورګرۍ د وسایلو او د هغوی د استعمال په اړه خبرې وکړي.

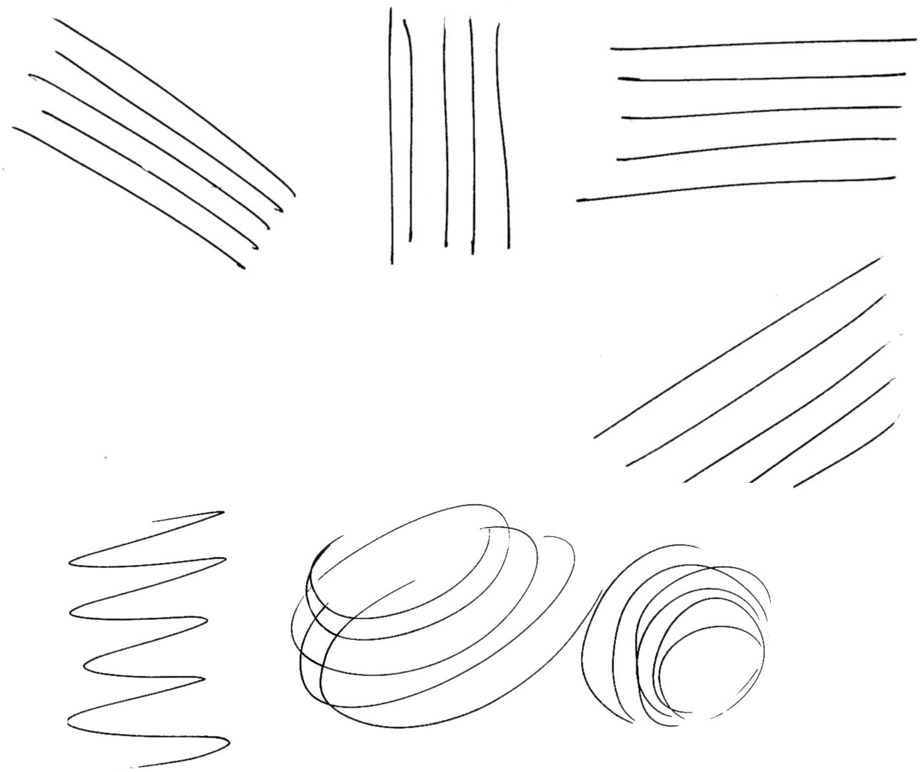
آزادې کرښې

موخه: د آزادو کرښو زده کړه او تمرین

پوښتنې

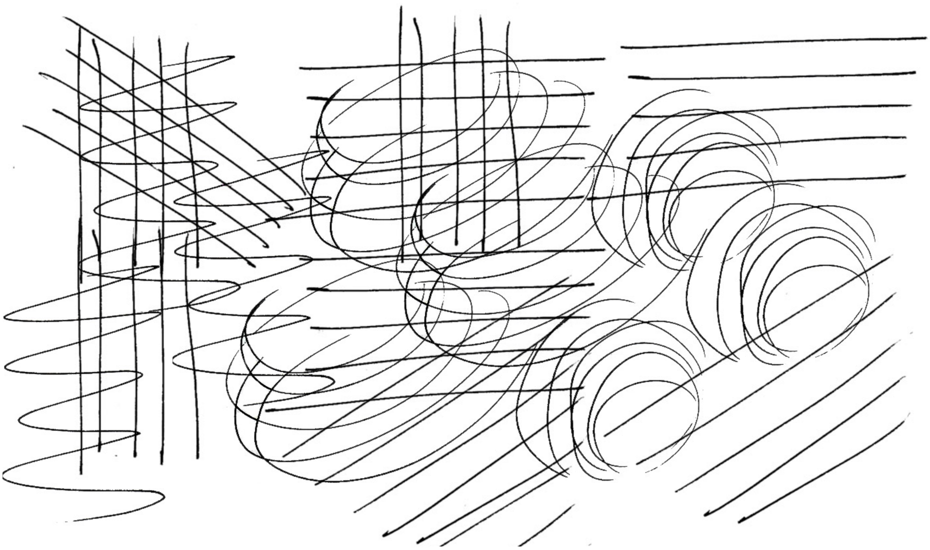
۱. په دې مخ کې څه شی وینئ؟

۲. دا کرښې یوه له بلې سره څه توپیر لري؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د لاس د حرکت په واسطه او د نقاشۍ په بېلا بېلو وسیلو آزادې کرښې تمرین کړي.



کورنۍ دنده

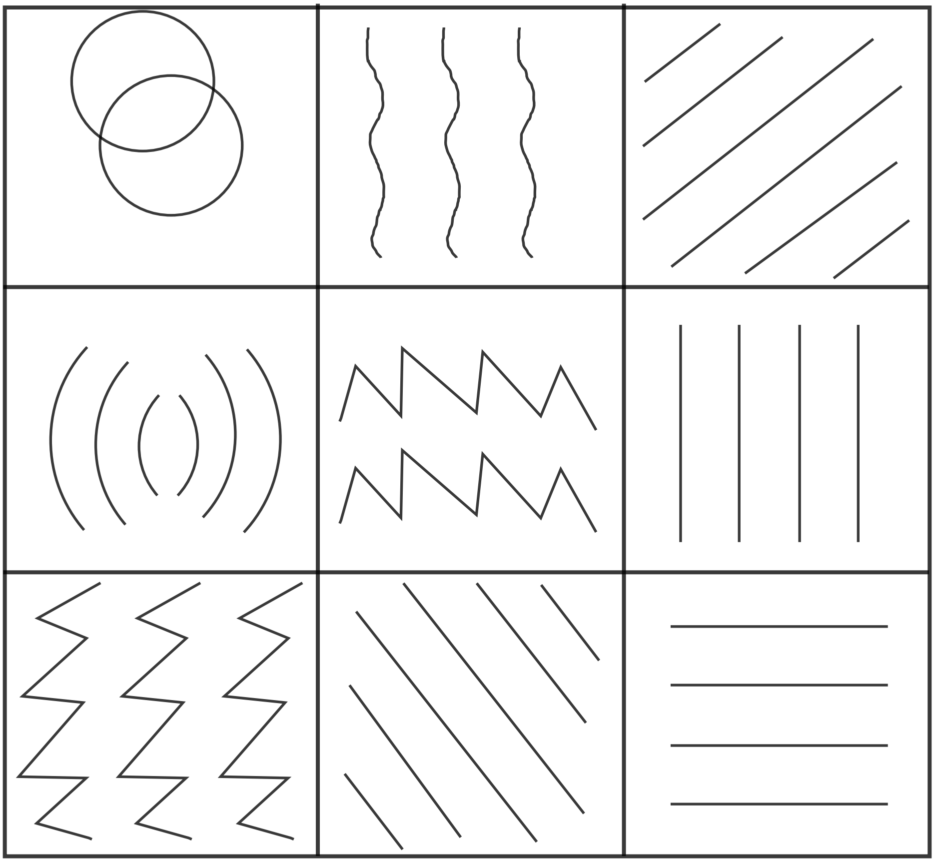
زده کوونکي دې آزادې کرښې په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

منظمې کرښې

موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدېدل؟

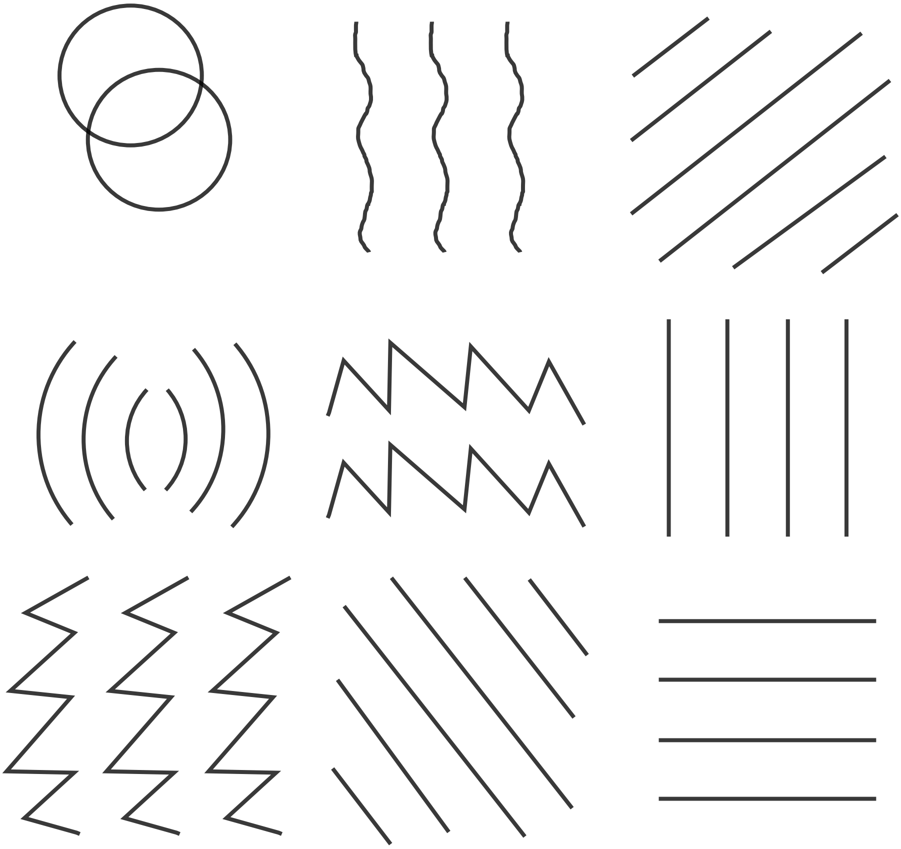
پوښتنه

١. کله مو دا ډول کرښې لیدلې وې؟



فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په انفرادي ډول لاندې کرښې رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپل چاپېريال کې منظمې کرښې وګوري او هغه دې تمرين کړي.

ساده شکلونه

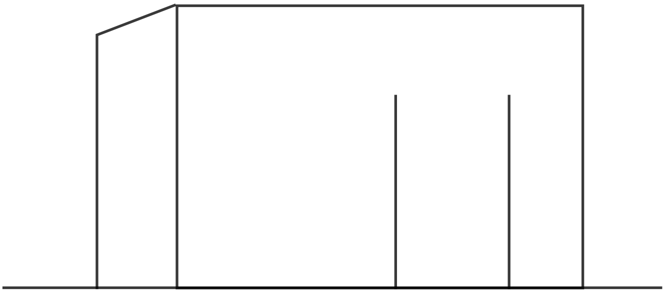
موخه: د ساده شکلونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱. لاندې شکل له کوم ډول کرښو څخه جوړ شوی دی؟

۲. ایا ویلی شئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله کرښې لیدل کیږي؟

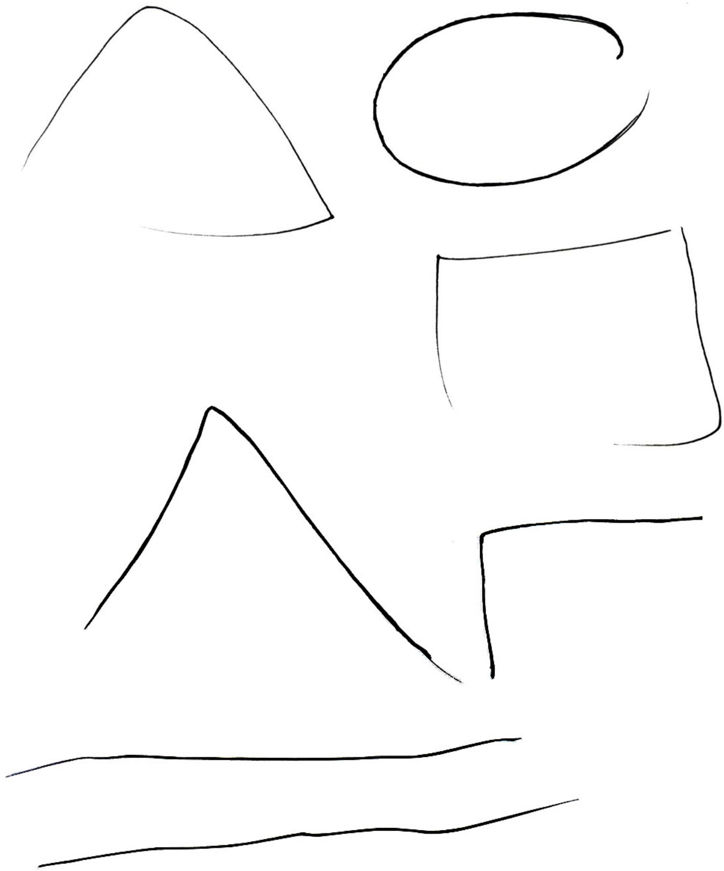
لومړی شکل(۱)



دویم شکل(۲)

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په ډلو کې د درسي کتاب له مخې ساده شکلونه چې په آزادو کرښو رسم شوي دي، رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې د خپلې خوښې یو شکل رسم کړي.

رنګونه

موخه: له رنګونو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

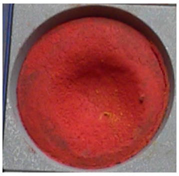
پوښتنې

۱. د څو رنګونو نومونه اخېستلی شئ؟

۲. کوم رنګ مو ډېر خوښيږي؟

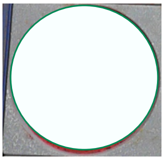
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنګ لري؟

شین

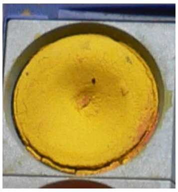


سور

نارنجي

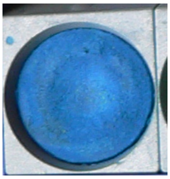


سپین



زیړ

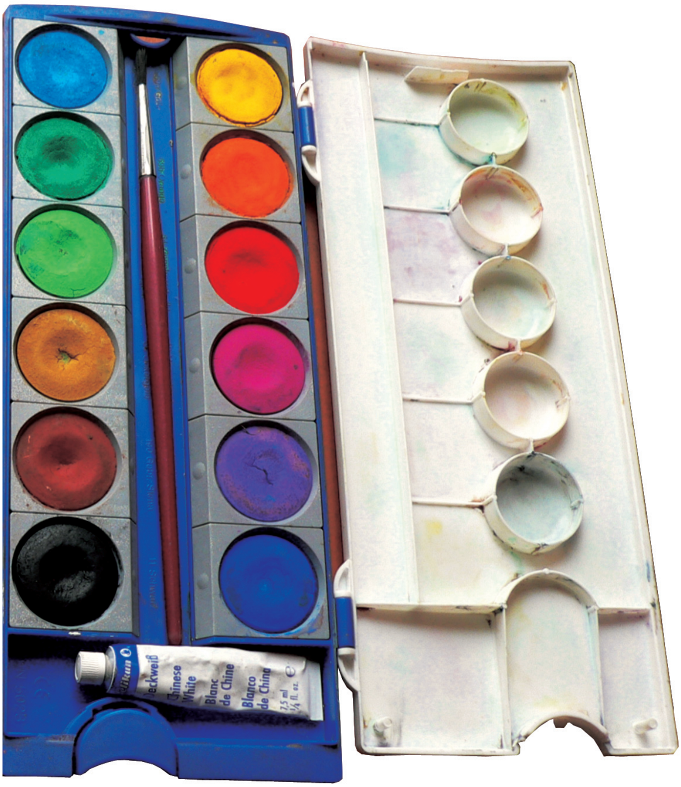
تور



آسماني شین

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په خپلو ډلو کې د بېلابېلو رنګونو نومونه واخلي.



کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلا بېلو رنګونو خبرې وکړي چې معلومات يې زيات شي.

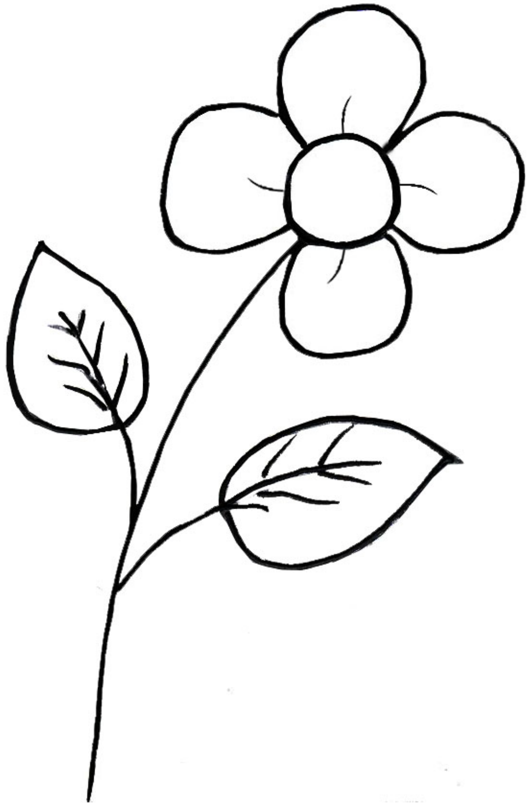
گل

موخه: په مرحله یي ډول د گل له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. تاسې په بېلابېلو رنګونو گلان لیدلي دي؟.

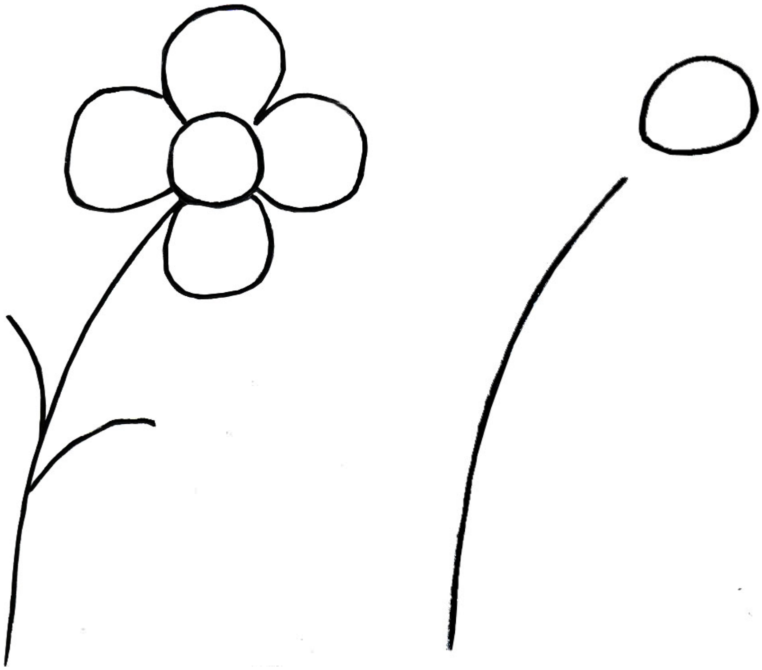
۲- تر اوسه مو گل انځور کړی دی؟



(۲)

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې ګل په ساده کرښو انځور او تکمیل کړي.



(۳)

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې یو ګل غوره او هغه دې انځور کړي.

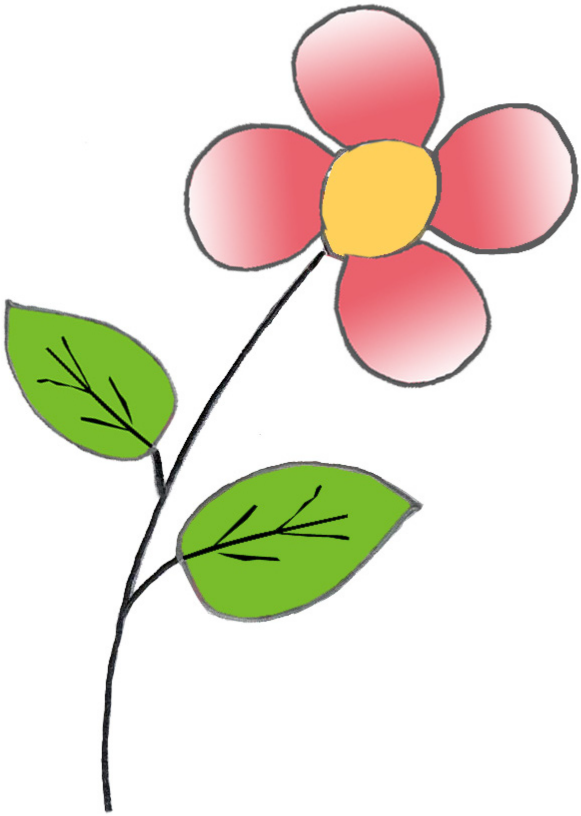
د گل رنگول

موخه: د گل دانځورولو او د هغه له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

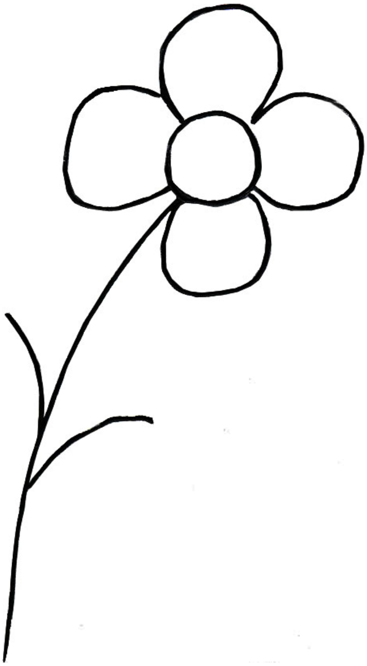
۱. گلان کوم رنگونه لري؟

۲. تاسې د گل په رنگولو کې له کوم رنگ څخه گټه اخلئ؟

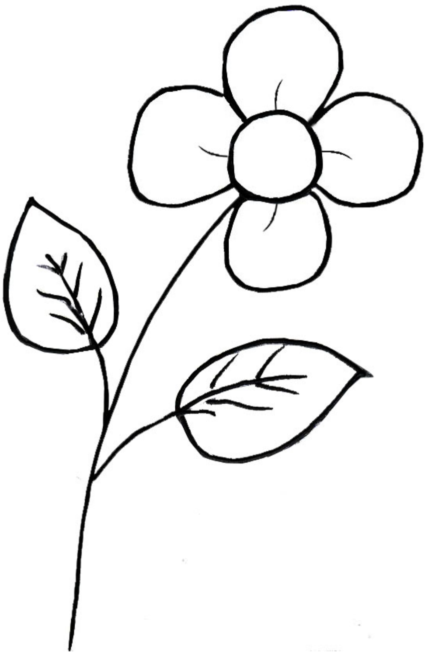


فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د دریم شکل په شان یو گل رسم او رنگه کړي، بیا دې هغه بیاتي کړي. بیا دې د خپلې کتابچې پر پوښ ونښلوي.



(۱)



(۲)

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې له خپل چاپېریال څخه یو گل رسم او رنگه کړي.

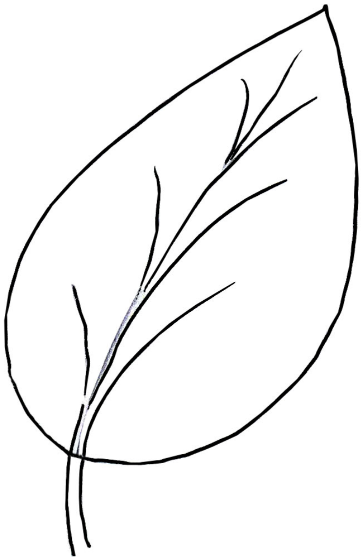
د پاڼې انځور

موخه: پړاو په پړاو د ونې یا پاڼې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱. کله مو د ونې پاڼه انځور کړې ده؟

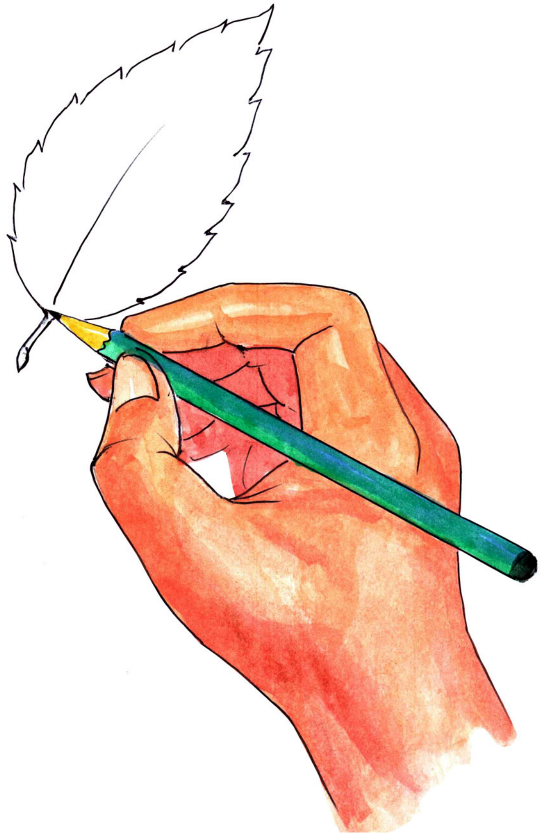
۲. د ونې د پاڼې رسمول له کوم پړاو څخه پیلوئ؟



(۱)

فعالیتونه

زده کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولګي د تختې او یا د کومې ونې له پاڼې څخه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپله خوښه یوه پاڼه انځور کړي.

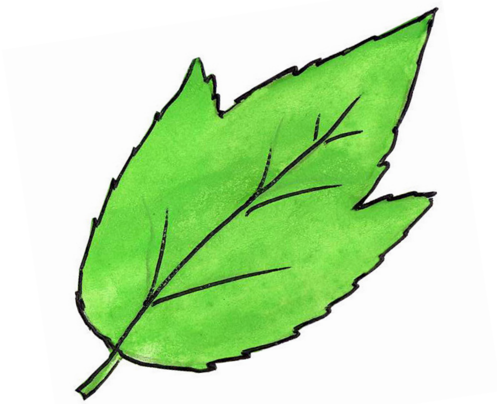
د پاڼې رنګول

موخه: د ونې د پاڼې د انځورولو او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

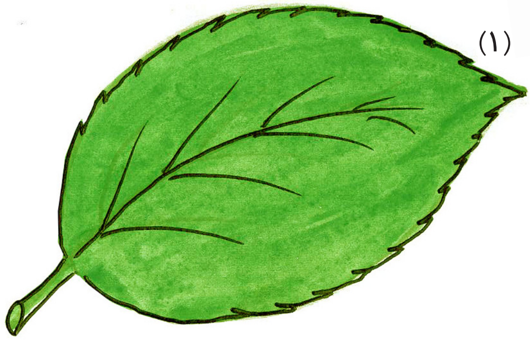
پوښتنې

۱- څو ډوله پاڼې مولیدلې دي؟

۲-رسم شوې پاڼې یوه له بلې سره څه توپیر لري؟

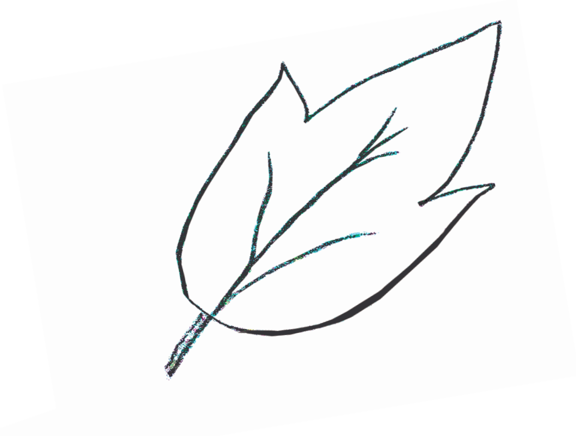


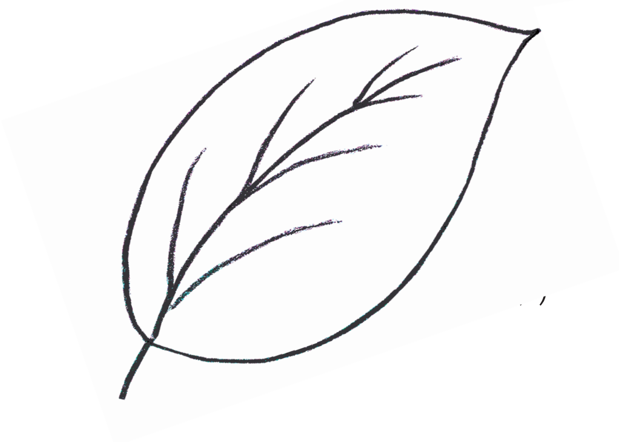
(۱)



فعالیتونه

زده کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او په خپله خوښه دې رنګه کړي.





کورنۍ دنده

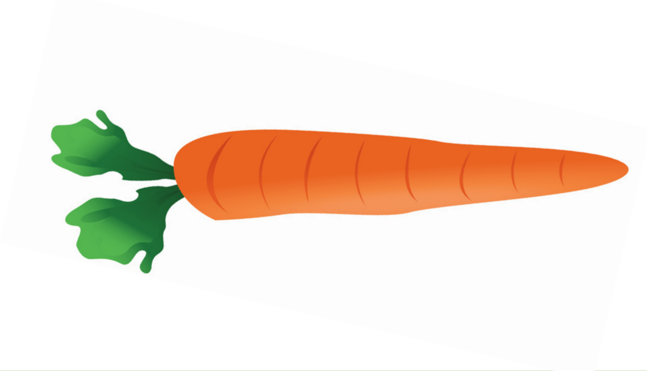
یوه پاڼه په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

سابه

موخه: پراو په پړاو د کدو او گازرې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

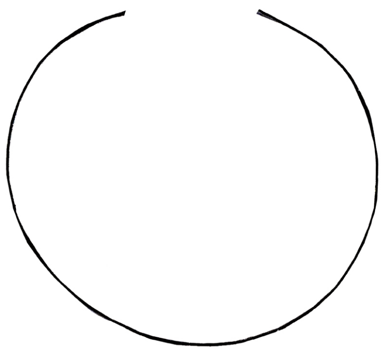
پوښتنه

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او له هغو څخه څه گټه اخیستل کیږي؟

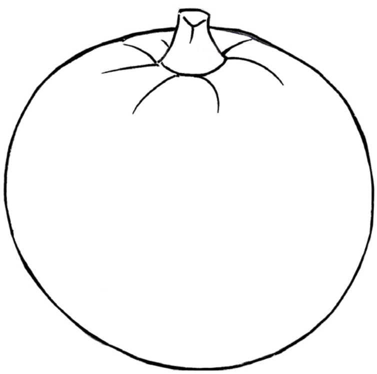


فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په ډلو کې د یوه بل په مرسته د کدو او گازرې شکلونه انځور کړي.



(۱)



(۲)

(۱)

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د کدو او گازرې انځور وکاږئ.

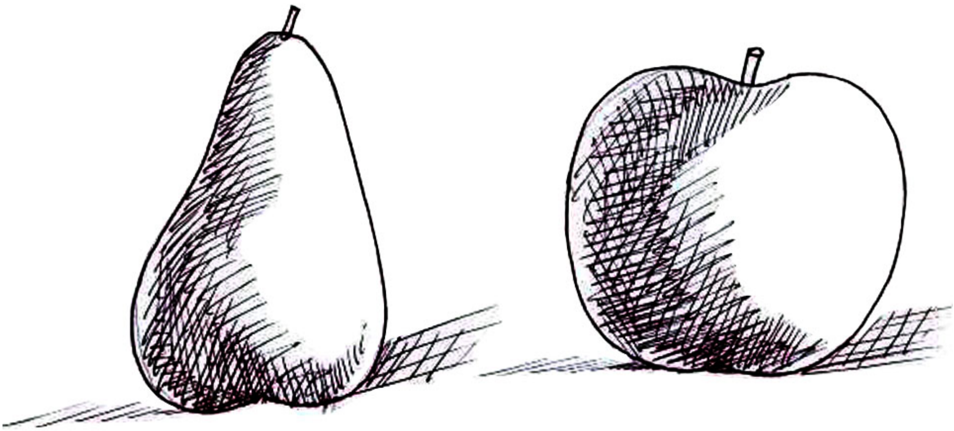
مېوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو (ناک او مڼې) له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

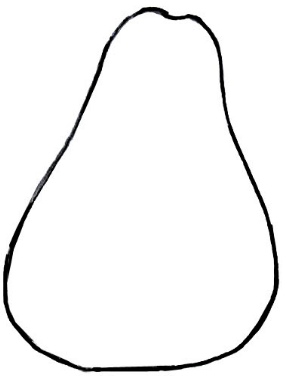
۱- کومې مېوې مو خوښېږي؟

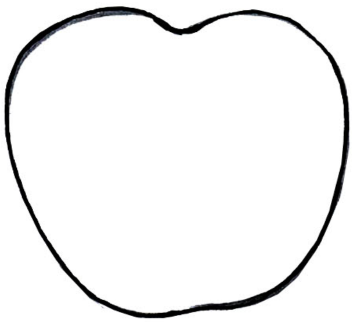
۲- د لاندې شکلو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې په انفرادي ډول په خپلو کتابچو کې مڼه او ناک انځور کړي.





(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه مڼه او یو ناک رسم کړي.

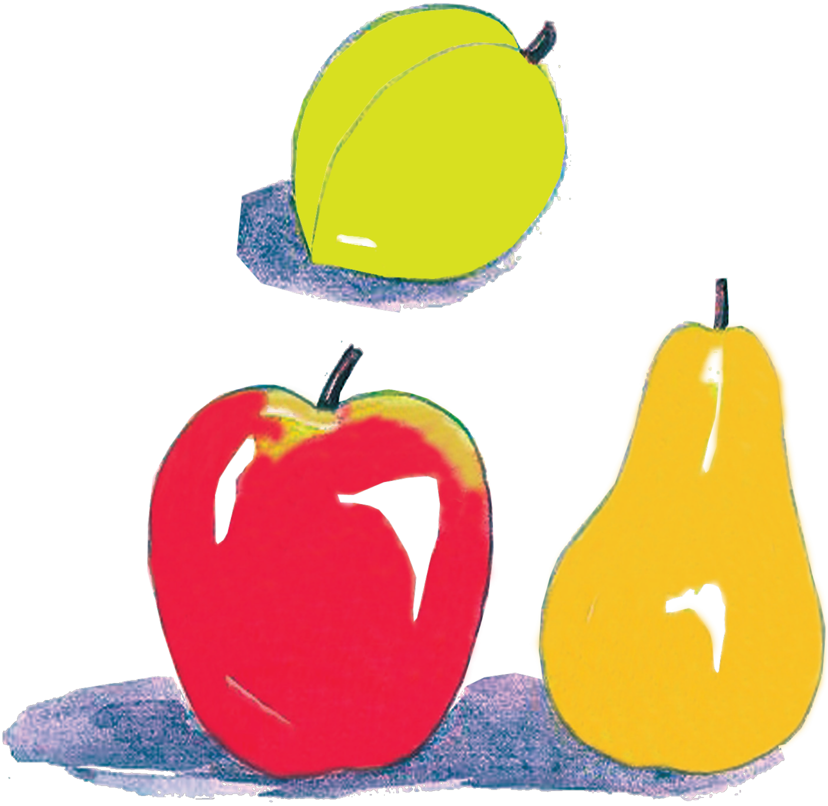
د مېوو رنګه کول

موخه: د پنسل او رنګونو په مرسته د ځینو مېوو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱. د لاندنیو شکلونو نومونه پېژنئ؟

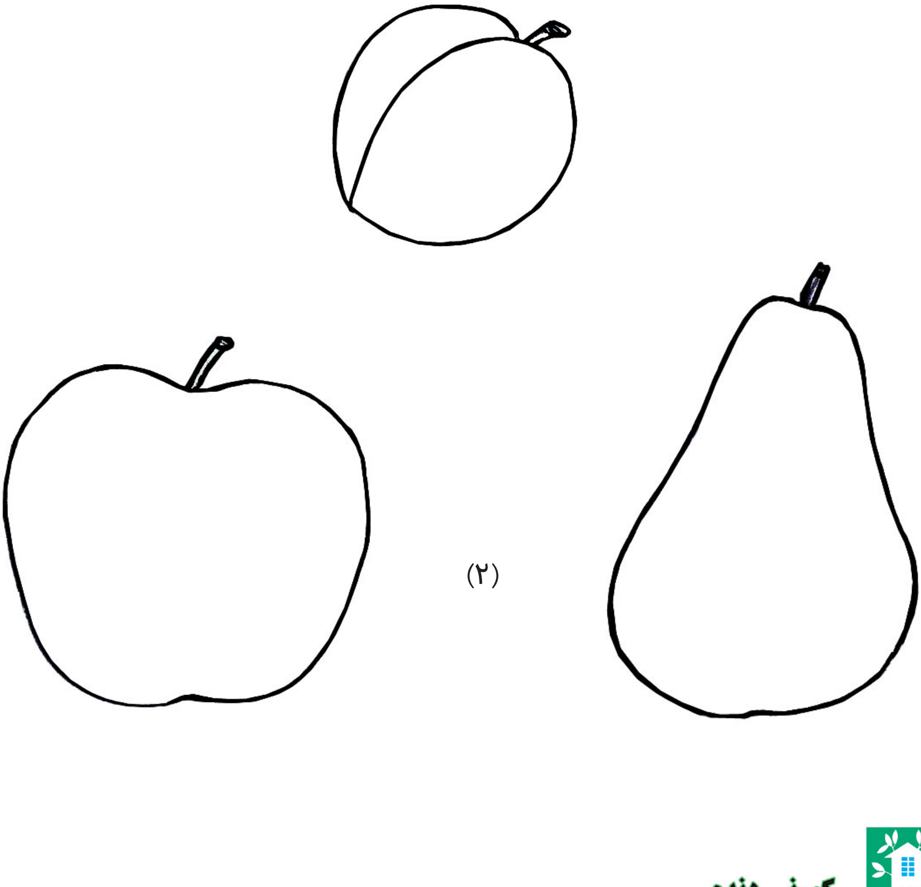
۲. آیا پوهېږئ چې په لاندېنیو شکلونو کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟



(۱)

فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني انځورونه رسم کړي، بیا دې د هغوی په رنګونو فکر وکړي او په ډېر غور او دقت دې رنګه کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

له پورته شکلونو څخه یو، په کور کې رسم او رنګه کړئ.

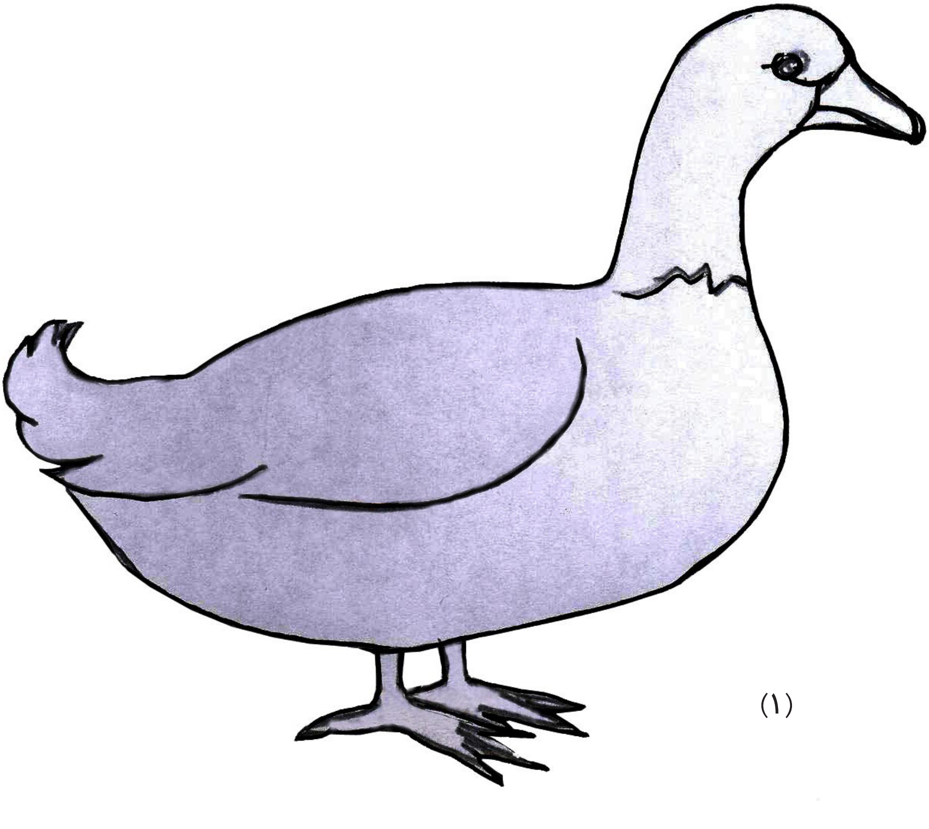
د هیلۍ انځور

موخه: د هیلۍ له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

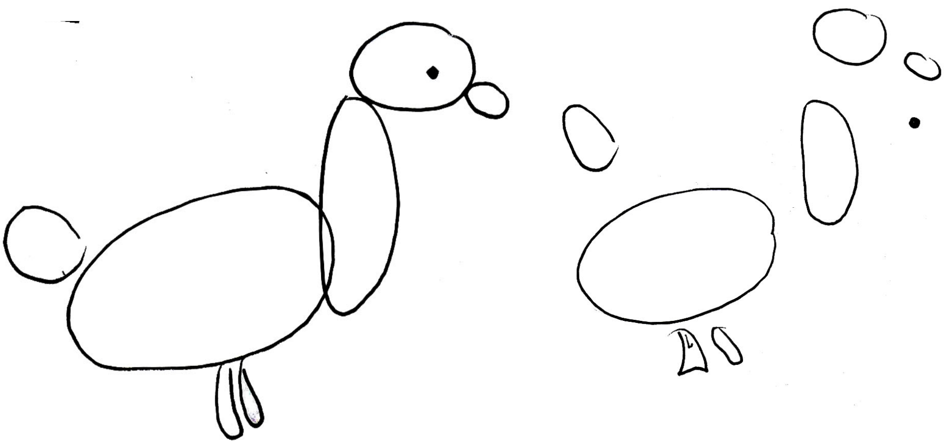
۲- ایا ویلی شئ چې هیلۍ چېرته ژوند کوي؟

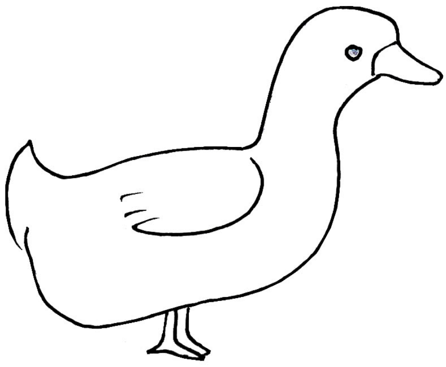


(۱)

فعالیتونه

پورته شکل ته په ځیرسره وګورئ او بیا د هغه له مخې په ساده خطونو د هیلۍ انځور وکاږئ.





کورنۍ دنده

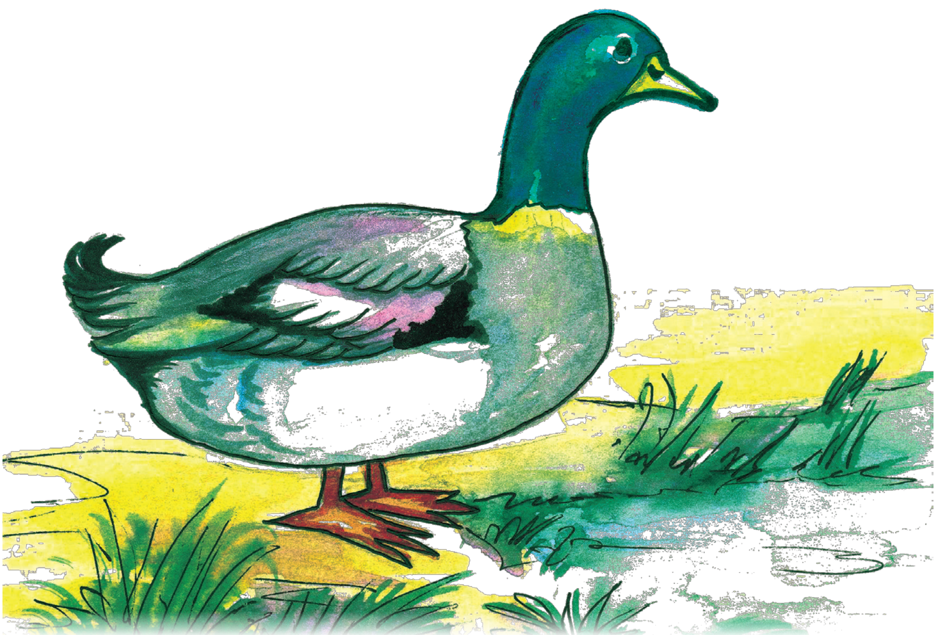
یوه هیلۍ په خپلو کتابچو کې رسم کړئ.

د هیلۍ رنګه کول

موخه: د هیلۍ د شکل له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

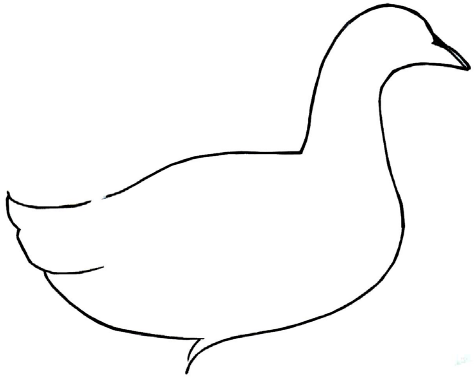
۱. څه فکر کوئ چې هیلۍ څه ډول رنګونه لري؟

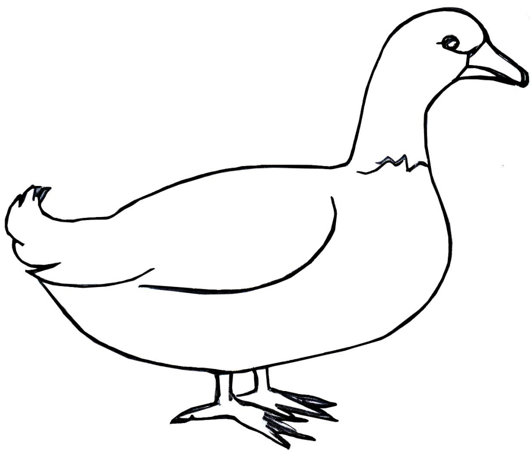


۱

فعالیتونه

زده کوونکي دې هیلۍ رسم او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه کې دې ونښلوي.





۲

کورنۍ دنده

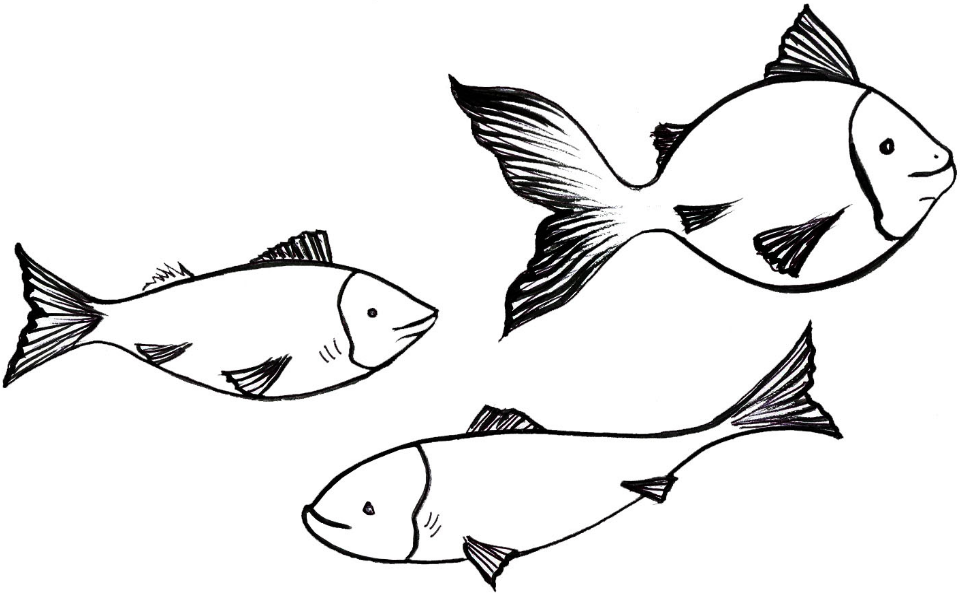
ټولو پړاو ونو ته په پاملرنې سره یوه هیلۍ رسم او رنګه کړئ.

کبان

موخه: د کبانو له رسمولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

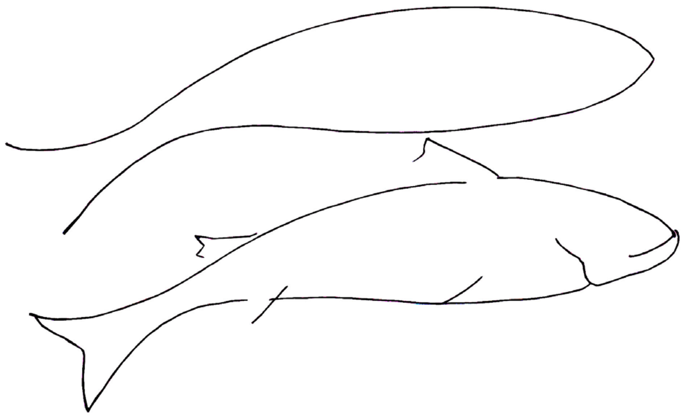
۱. آیا تاسو کبان لیدلي دي؟

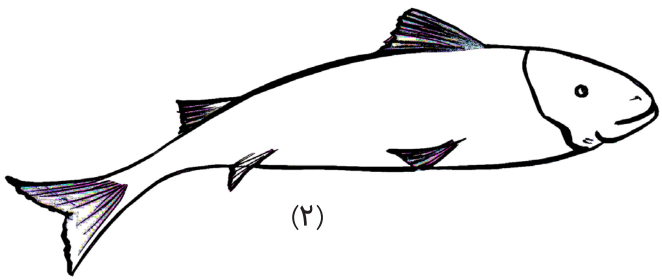


(۱)

فعالیتونه

زده کوونکي دې لاندیني شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.





(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د کب شکل انځور او رنګ کړي.

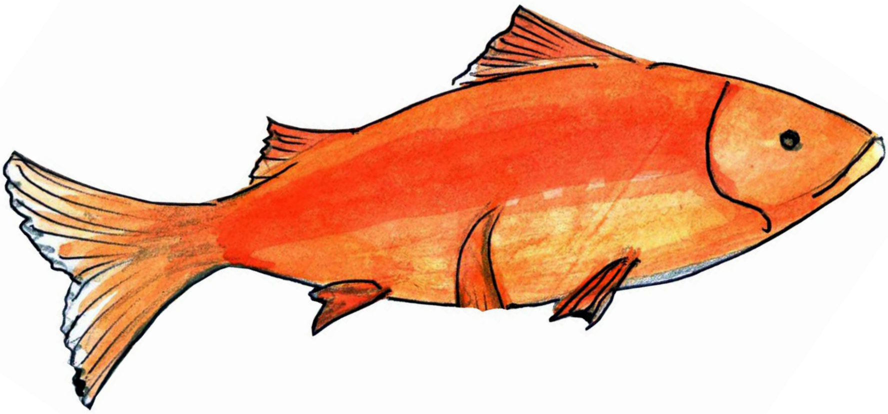
د کب رنگه کول

موخه: د کب له رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

١- تراوسه مو څو رنګه کبان لیدلي دي؟

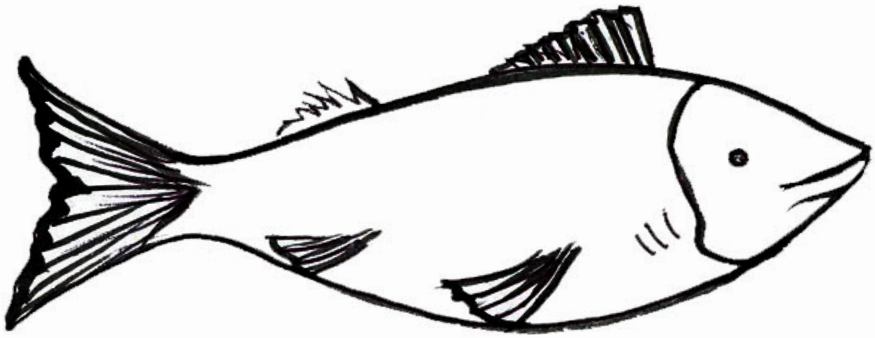
٢- آیا تاسو کله کب انځور کړی دی؟



(١)

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د رسم پړاوونو ته په ځیر وګوري او بیا دې انځور کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې یو شکلی کب انځور او د خپل ښوونکي له نظره تیر کړي.

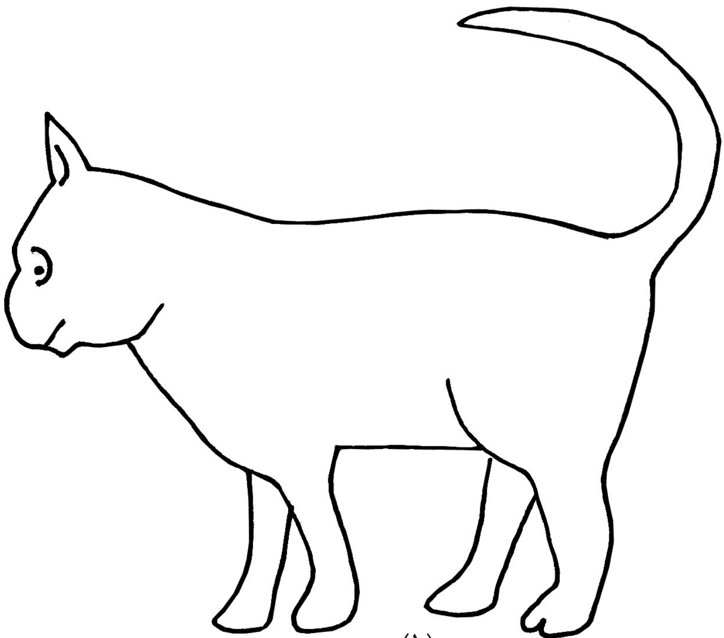
پیشو

موخه: پړاو په پړاو د پیشو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱- آیا تاسو کله پیشو انځور کړی ده؟

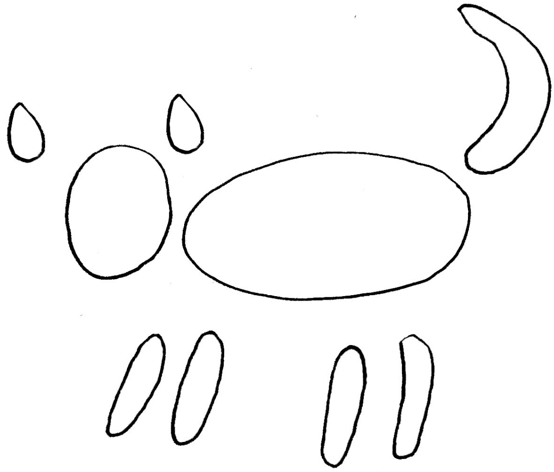
۲-تاسو له کوم ځایه د پیشو انځور پیلوئ؟



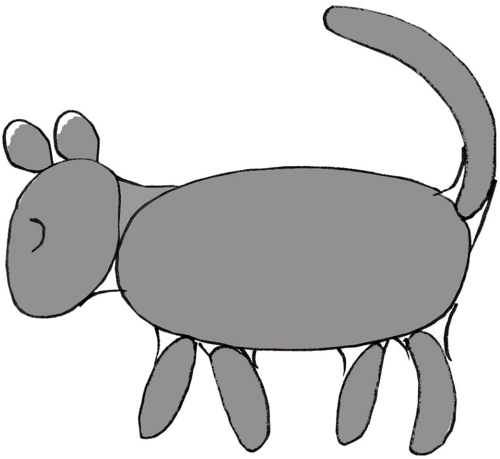
(۱)

فعاليتونه

لاندیني شکلونه سره یو ځای کړئ، د پیشو شکل تکمیل او رنګه کړئ.



(۲)



کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې یوه پیشو انځور او ټولګي ته یې راوړئ.

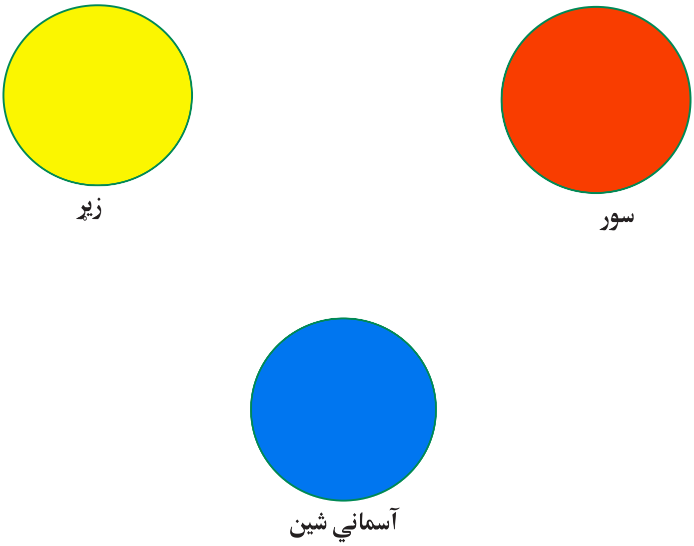
اصلي رنګونه

موخه: د اصلي رنګونو له یوځای کېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

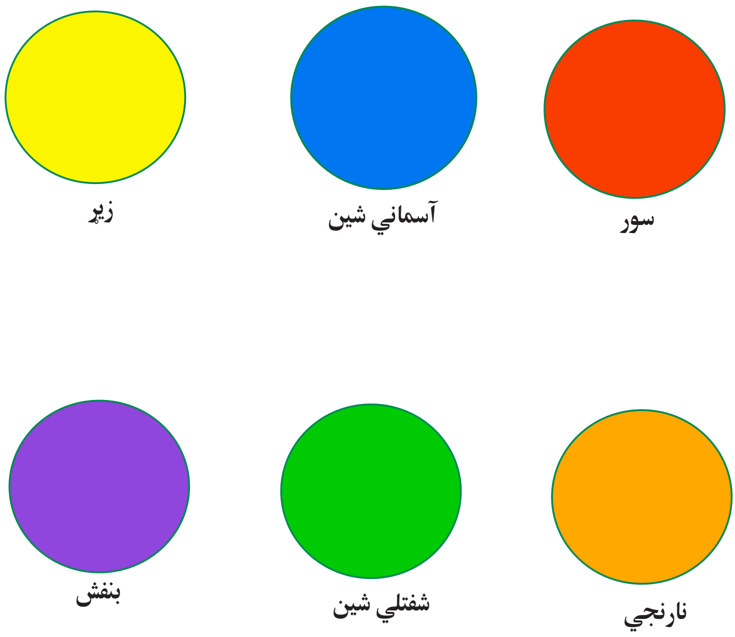
۱. په لاندېنیو شکلونو کې کوم رنګونه وینئ؟

۲. د زیړ او سور رنګ له یو ځای کېدو څخه کوم رنګ لاسته راځي؟



فعالیتونه

په لاندېنیو شکلونو کې کوم رنګونه اصلي دي، نومونه یې واخلئ.



کورنۍ دنده

د کور په لوښو کې یو اصلي رنګ په ګوته کړئ او په ټولګي کې یې نوم واخلئ.

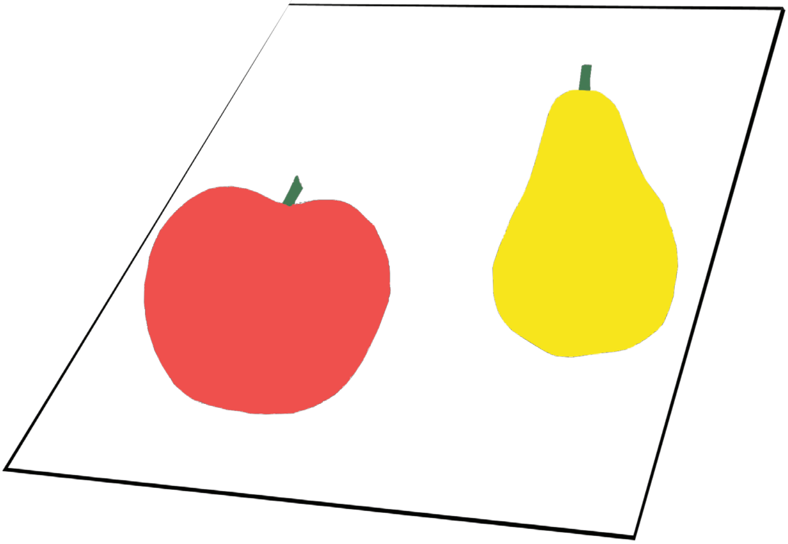
لاسي کار

موخه: د چاپېريال له ساده توکوڅخه د يو لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. کله مو لاسي کار جوړکړی دی؟

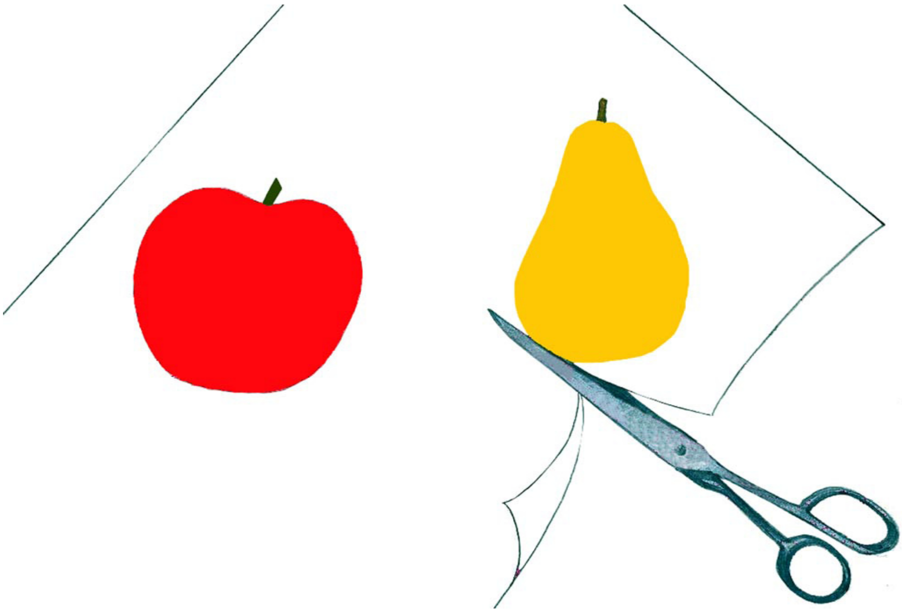
۲. تاسو له کومو موادو څخه لاسي کار جوړولی شئ؟



(۱)

فعالیتونه

زده کوونکي دې مڼه او ناک په ټولګي کې انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه د یو بل په مرسته بیاتي کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

پورتني فعالیت یو ځل بیا تکرار کړئ.

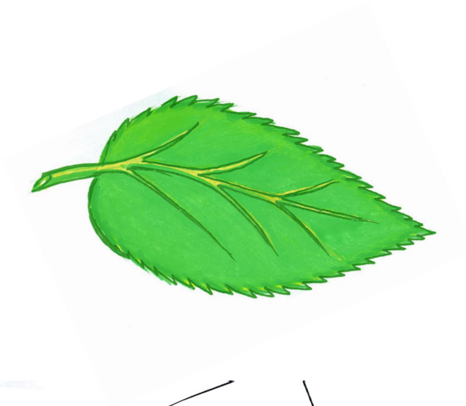
کاپي کول

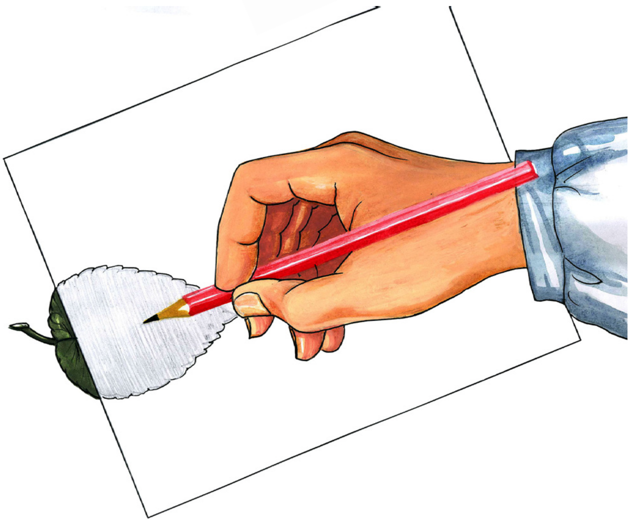
موخه: د پاڼې له کاپي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. کله مو کوم شکل کاپي کړی دی؟

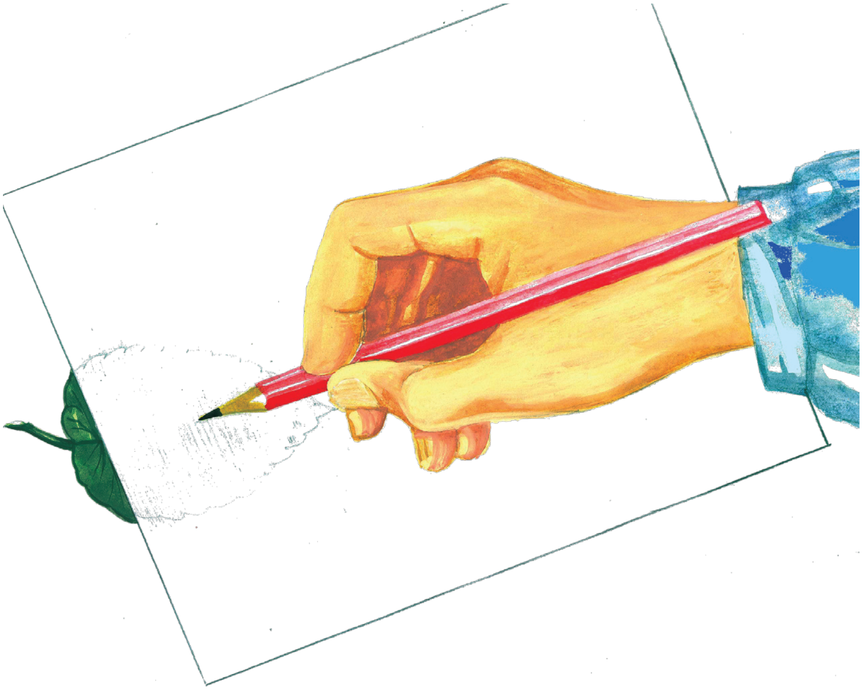
۲. آیا کولی شئ چې یوه پاڼه کاپي یا ټاپه کړئ؟





فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کېږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د لاندې شکل په شان کاپي کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

په یوه سپین کاغذ کې د ونې یوه پاڼه کاپي کړئ.

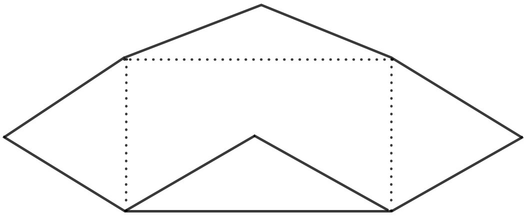
د پاکټ لاسي کار

موخه: د پاکټ له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

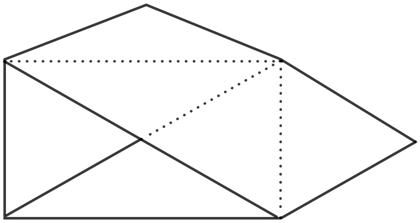
پوښتنې

۱- کله مو له کاغذ څخه پاکټ جوړ کړی دی؟

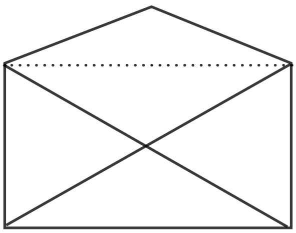
۲- له پاکټ څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



۴



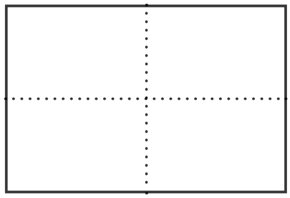
۵



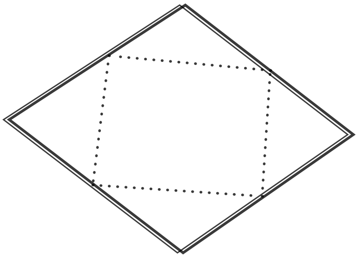
۶

فعالیتونه

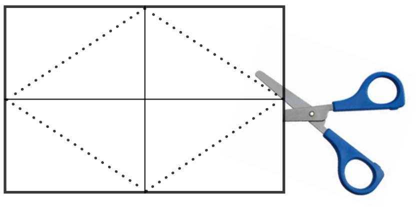
زده کوونکي دې یوازې د لاندې شکل په شان پاکټ جوړ کړي.



۱



۲



۳

کورنۍ دنده

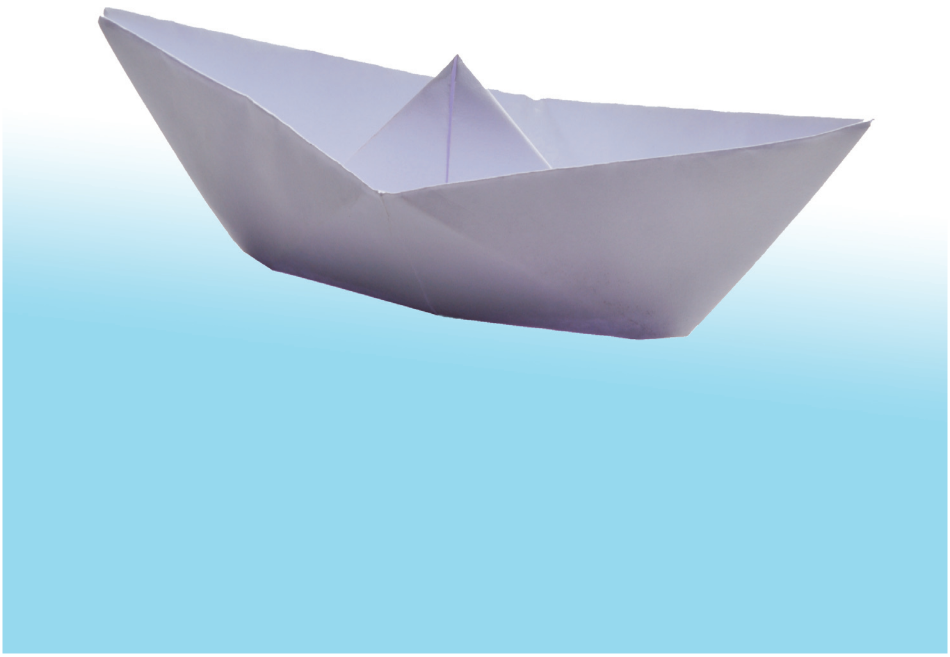
زده‌کوونکي دې په کور کې له کاغذ څخه یو پاکټ جوړ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

د کښتۍ لاسي کار

موخه: له کاغذ څخه د کښتۍ له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

۱- کله مو له کاغذ څخه کښتۍ جوړه کړې ده؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې د لاندیني شکل په شان له کاغذ څخه یوه کښتۍ جوړه کړي.

۱

۲

۳

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې په کور کې یوه کښتۍ جوړه او هغه دې خپل وړوکي ورور یا خور ته ډالۍ کړي.

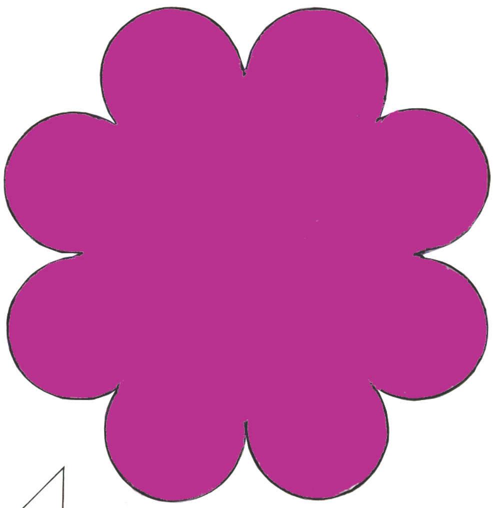
له کاغذ څخه د ګل جوړول

موخه: له سپین او یا رنګه کاغذ څخه د ګل له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

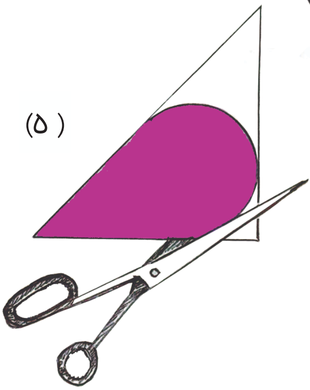
پوښتنې

۱. کله مو له کاغذ څخه ګل جوړ کړی دی؟

۲. تاسو کله په لاس جوړ شوي کاغذي ګلان لیدلي دي؟

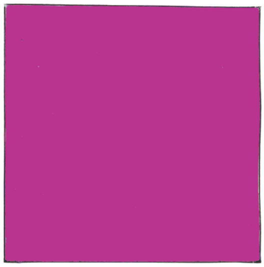


(۵)

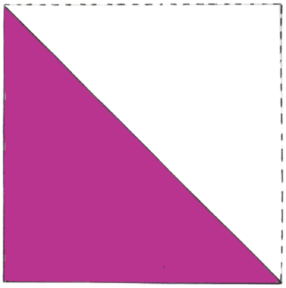


فعالیتونه

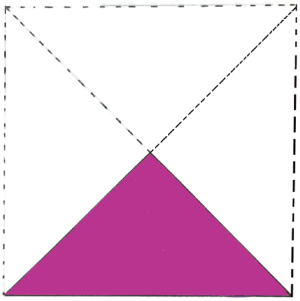
زده کوونکي دې له بېلګې سره سم یو مربع شکله کاغذ قات کړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی ګل دې رنګه کړي.



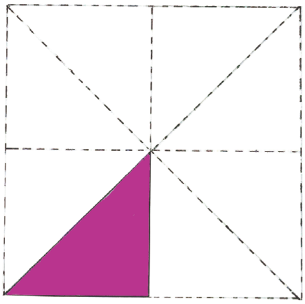
(١)



(٢)



(٣)



(٤)

کورنۍ دنده

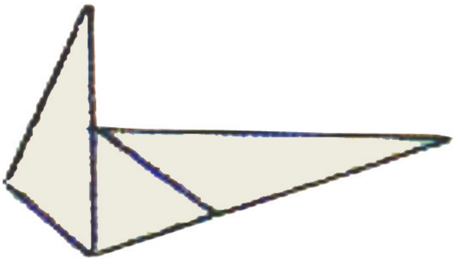
له یوه کاغذ څخه یو ګل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

له کاغذ څخه د کوترې جوړولو لاسي کار

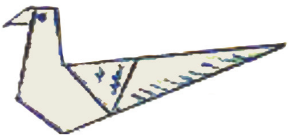
موخه: له کاغذ څخه د کوترې له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې

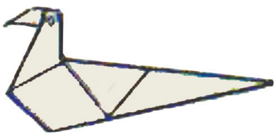
۱- کله مو له کاغذ څخه کوتره جوړه کړې ده؟



۴



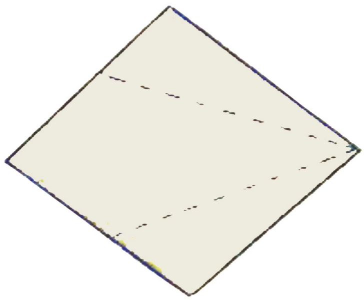
۶



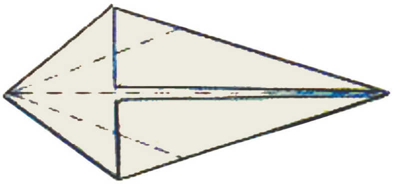
۵

فعالیتونه

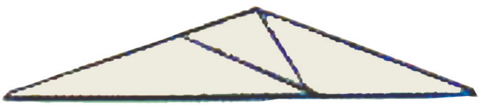
زده کوونکي دې له پورته شکل سره سم د ټکو له ځایه خپل کاغذ قات او پړاوونه دې په پام کې ونیسي او یوه کوتره دې جوړه کړي.



۱



۲



۳

کورنۍ دنده

له کاغذ څخه کوتره جوړه او هغه په خپله خوښه رنګه کړئ.

د چرگې رسمول

موخه: د بېلابېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوې چرگې له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې

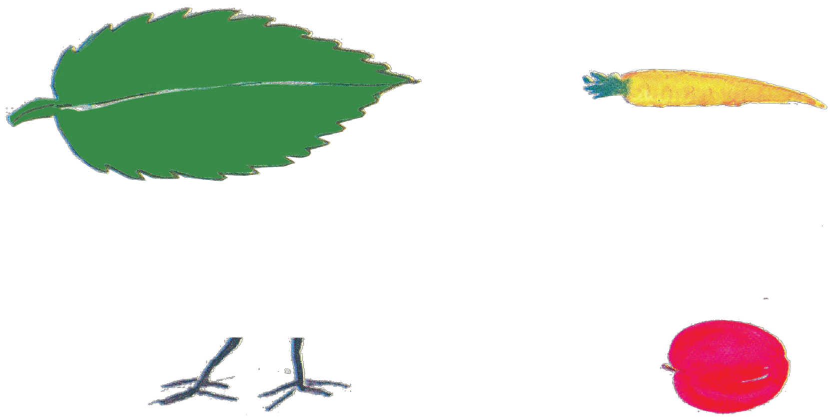
۱- په لاندې شکلونو کې څه شی وینئ؟

۲- آیا له لاندېنیو توکو څخه یو لاسي کار جوړ ولی شئ؟

(۱)

فعالیتونه

زده‌کوونکی دې پورته شکلونه بېل بېل انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه بېل بېل بیاتي کړي او په یوه سپین کاغذ دې داسې ونښلوي چې یوه چرګه ترې جوړه شي.



(۲)

کورنۍ دنده

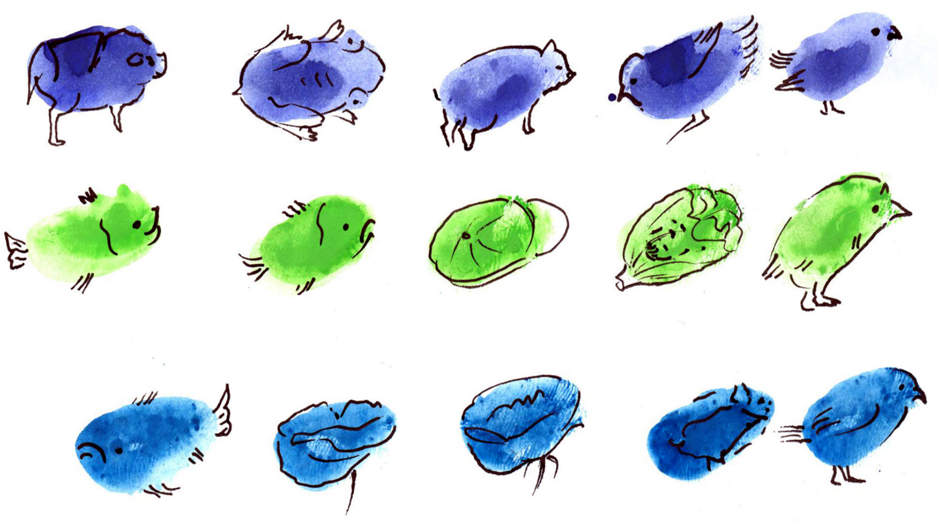
د چاپېریال له موادو څخه په ابتکاري ډول یوه چرګه جوړه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

د ګوتو له نښانو څخه د شکلونو جوړول

موخه: د ګوتو له نښانونو څخه د شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

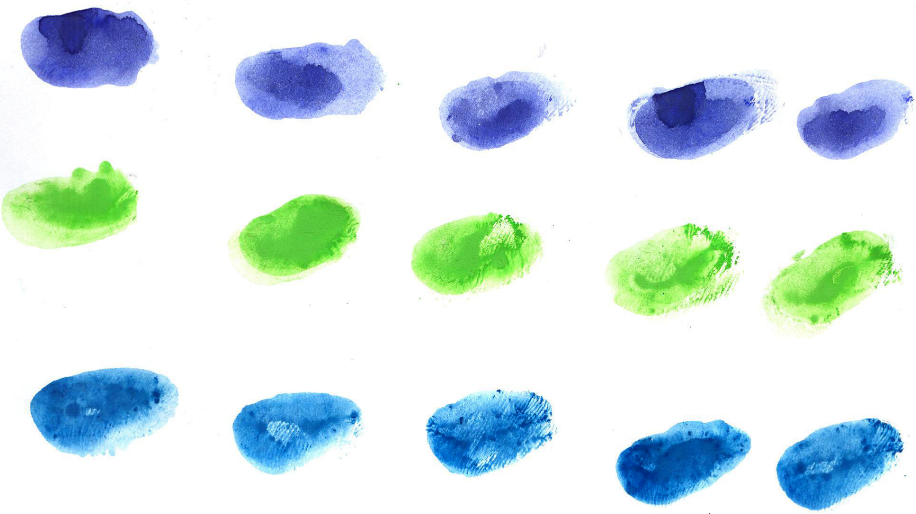
پوښتنه

۱- د ګوتو له نښانونو څخه شکلونه جوړولی شئ؟



فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د ګوتو له نښانونو څخه په ګټه اخېستنه بېلابېل شکلونه رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د ګوتو له نښانونو څخه په ګټه اخېستنه یو شکل رسم کړي.

دویمه برخه دښوونکي لارښود:

دریم لوست

(۷) مخ **د رسامۍ د هنر د تدریس لارښود**

لومړي درسي ساعت **(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)**

د لوست سرلیک	**د رسامۍ د هنر وسایل**	
عمومي موخې	د رسامۍ د هنر د وسایلو پېژندنه او له هغه سمه ګټه اخستل.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي. • د رسامی د هنر له وسایلو سره به بلدتیا پیدا کړي. • د رسامۍ هنر له وسایلو به سمه استفاده وکړای شي. • د رسامۍ هنر له وسایلو سره به مینه پیدا کړي او له هغې په سمه استفاده وکړای شي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	له سلام او لنډې احوال پوښتنې وروسته، د حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم او د تېر درس یادونه.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کول **پوښتنه:** -تاسو د رسامۍ د وسایلو نومونه اخیستلای شئ؟	۵ دقیقې

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
-د رسامۍ د هنر وسایل پر تختې رسم کړئ او د هغې په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. -د رسامۍ د هنر وسایل او د هغې د استعمال د لارو چارو په اړه معلومات ورکړئ. -د رسامۍ د وسایلو د نومونو په اړوند هغوی ته معلومات ورکړئ او د هغوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ. - د دوی کارونه واروئ.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او یانه، د ځو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.

کورنۍ دنده: د رسامۍ هنر د څو وسایلو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

اضافي معلومات

ماشومان په لومړۍ دوره کې له (۱-۳) ټولګي پورې د دوی له عمرسره سم مینه لري چې د رسمولو له لارې رنګول او له ساده سیمه ییزو موادو څخه، لکه: ګل، لرګي او بېلابېلو کاغذونو څخه، هغه څه چې په ذهن کې لري، جوړوي.

د لومړۍ دورې ښوونکي ته څرګنده ده چې زده کوونکي له ۱۵-۳۰ دقیقو پورې یو کار به ډېره مینه ترسره کوي، خو له دې څخه زیات وخت کې یې ورو ورو مینه کمیږي، په دې صورت کې به د کار دوام ګټه ولري، خو ځینې وختونه زیانو نه هم لري.

ماشومان په (۷-۹) کلنۍ کې ډېر وخت له ځان سره مصروف وي، په دې معنا چې ټول شیان له خپلې خوښې سره سم غواړي، له دې امله هغه کار چې ورته په ګوته کیږي، که چیرې د ماشوم او د ماشوم کورنۍ له ژوند او چاپېریال سره سمون ولري، په دې صورت کې ماشوم په پوره مینې او علاقې سره هغه ترسره کوي او په چټکۍ سره زده کړه ترسره کیږي.

پنځم لوست

(۱۱) مخ

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

لومړی درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک	**منظم خطونه**	
عمومي موخې	زده کوونکي به منظم خط او د هغې له رسمولو سره اشنا شي.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • زده کوونکي به د رسامۍ او رنګولو له طریقو سره آشنایي پیدا کړي. • زده کوونکي به منظم خطونه وپېژني. • زده کوونکي به د منظمو خطونو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، پوښتنه د حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کول **پوښتنه:** -کله مو منظم خطونه رسم کړي دي؟	۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	-منظم خطونه دې پرتختې رسم او د هغې د رسمولو لارې دې په عملي ډول زده کوونکو ته ور زده کړې. - د منظمو خطونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ چې هغوی په خپلو کتابچو کې یو آزاد خط رسم کړئ. - د هغوی کارونه اصلاح کړئ. - د دوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ او مشکلات یې حل کړئ.

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دی او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.

کورنۍ دنده:په خپلو کتابچو کې له منظمو خطونو څخه یو رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړي.

اضافي معلومات

۱-ماشومان د منظمو خطونو رسمولو او لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوئ، هڅه وکړئ چې په هغوی کې ځینې مفکورې تحریک کړئ چې پرمختګ وکړي.
ځینو فابریکو او سیمو ته.
۲- سیر علمي، د کتابتونونو لیدلو او د ځینو کیسو ویلو ته هغوی وهڅوئ او انګیزه یې راوپاروئ.
۳-کله چې ماشومان تیار شول، هغوی پر برډئ چې هر څومره ژر خپل هنري کارونه پیل کړي.
٤-په نوښتګرو کارو کې د نورو مضمونونو له موضوعګانو څخه ګټه واخلئ.
٥-د نوښت او د مفکورو د پرمختیا او پراختیا لپاره په ټولګي له خبرو اترو کار واخلئ.
٦- هغوی بوخت وساتئ او هغه خنډونه چې د دوی د کار په وړاندې پراته وي، له مخې لرې کړئ.
۷-له نیمګړتیاوو او محدودیتونو یې باید خبرتیا ولرئ، داسې شرایط ورته برابر کړئ چې د دوی د پرمختیا سبب شي.